**Теоретико – методические задания для 5 – 8 классов.**

**1. Факел олимпийского огня современных игр зажигается:**

а) у горы Олимп;

б) в Спарте;

в) в Афинах;

г) в Олимпии.

**2. Первый российский олимпийский чемпион, фигурист, чемпион 1908 года:**

а) Валерий Брумель;

б) Владимир Белоусов;

в) Николай Панин - Коломенкин;

г) Владимир Сальников.

**3. XXX Олимпийские Игры проходили в:**

а) Пекине;

б) Лондоне;

в) Афинах;

г) Сиднее.

**4. Наталья Ищенко и Светлана Ромашина – чемпионки XXX олимпийских Игр:**

а) в художественной гимнастике;

б) спортивной гимнастике;

в) синхронном плавании;

г) плавании.

**5. Смысл занятий физической культурой для школьников:**

а) укрепление здоровья;

б) времяпровождение;

в) в обучении двигательных действий;

г) улучшение настроения.

**6. Физическая культура представляет собой:**

а) учебный предмет в школе;

б) выполнение упражнений;

в) процесс совершенствования возможностей человека;

г) часть человеческой культуры.

**7. Осанкой называется:**

а) силуэт человека;

б) привычная поза человека в вертикальном положении;

в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие;

г) пружинные характеристики позвоночника и стоп.

**8. Первой ступенью закаливания организма является закаливание…**

а) водой; б) солнцем; в) воздухом; г) холодом.

**9. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если учащиеся…**

а) переоценивают свои возможности;

б) следует указаниям преподавателя;

в) владеют навыками выполнения движений;

г) не умеют владеть своими эмоциями.

**10. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность?**

а) охладить ушибленное место;

б) приложить тепло на ушибленное место;

в) наложить шину;

г) обработать ушибленное место йодом.

**11. Выносливость человека не зависит от:**

а) прочности звеньев опорно-двигательного аппарата;

б) силы воли;

в) силы мышц;

г) возможностей систем дыхания и кровообращения.

**12. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:**

а) подвижных и спортивных игр;

б) «челночного» бега;

в) прыжков в высоту;

г) метаний.

**13. Каким упражнением проверить физическое качество – гибкость:**

а) подтягивание в висе на перекладине;

б) прыжки в длину с места;

в) наклон вперед из положения сидя ноги врозь;

г) кувырок вперед.

**14. Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?**

а) летающий мяч;

б) прыгающий мяч;

в) игра через сетку;

г) парящий мяч.

**15. Недостаток какого витамина снижает зрение и может вызвать «куриную слепоту»?**

а) С ; б) Е ; в) А ; г) D .

16. Вид спорта, восхождения на труднодоступные горные вершины…….

17. Равный счет в спортивных играх, складывающийся по ходу матча, или его окончательный результат……..

18. Специально организованное место проживания и досуга участников олимпийских игр на время их проведения…..

19. определенное преимущество в условиях, предоставляемое в уравнительных соревнованиях (с гандикапом) слабым противником в целях уравнивания их шансов на успех…..

20. Нападающий в ряде спортивных игр (футбол, хоккей и т.п.) …..

21. **Установите соответствие** между именами советских и российских спортсменов и атлетов, добившихся выдающихся результатов на Олимпийских играх и чемпионатах мира, и дисциплинами, на которых они были установлены:

|  |  |
| --- | --- |
| Имя и фамилия спортсмена | Вид спорта, дисциплина |
| 1. Евгения Канаева | А) прыжки с шестом |
| 2. Валерий Борзов | Б) прыжки в воду с 3-х метрового трамплина |
| 3. Сергей Кирдяпкин | В) метание диска, толкание ядра |
| 4. Валерий Брумель | Г) бег 100 м |
| 5. Наталья Ищенко, Светлана Ромашина | Д) гребля на байдарках и каноэ, 200 м |
| 6. Сергей Бубка | Е) л/атлетика, ходьба 50 км |
| 7. Наталья Воробьева | Ж) синхронное плавание, дуэт |
| 8. Илья Захаров | З) художественная гимнастика, индивидуальное многоборье |
| 9. Тамара Пресс | И) вольная борьба, до 55 кг |
| 10. Александр Дьяченко, Юрий Постригай | К) прыжки в высоту |

**Ключ к ответам.**

Ключ к ответам на теоретико-методическое задание школьного этапа олимпиады по физической культуре в 2013-2014 учебном году 5-8 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Г | В | Б | В | А | Г | Б | В | Б | А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| А | А | В | А | В | альпинизм | ничья | олимпийскаядеревня | фора | форвард |

**21.**

1 – З; 2 – Г; 3 – Е; 4 – К; 5 – Ж;

6 – А; 7 – И; 8 – Б; 9 – В; 10 – Д.